# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА ВТОРОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА

 (воспитатели: Левина И. И., Наделяева О.А..)

Рабочая программа воспитателя второй группы раннего возраста муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Киселевского городского округа «Детский сад №2 «Лучики» комбинированного вида» (далее - Программа) разработана с учетом Основной образовательной программы МАДОУ №2 «Лучики» и Положением о рабочей программе педагога.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми 1,5-3 лет и развитие ребенка в пяти образовательных областях: речевом, социально – коммуникативном, познавательном, художественно – эстетическом, физическом.

Принципы и подходы к формированию Программы.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Основные принципы построения и реализации Программы:

* поддержка разнообразия детства.
* научной обоснованности и практической применимости;
* единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
* интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* • комплексно-тематического построения образовательного процесса;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образовании.

Цель Программы — обеспечение разностороннего развития детей в возрасте 1,5 - 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.